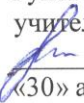



Рассмотрено
Руководитель МО
учителей ИЯ
 /Романович А.Ю.
«30» августа 2016 г.

Согласовано
Руководитель структурного
подразделения по ИЯ
 /Великанова И.И.
« 1 » сентября 2016 г.

Утверждено
Директор ГБОУ Школа №1293
 /Фурасва Е.А.
« 1 » сентября 2016 г.



**План работы
методического объединения
учителей иностранных языков
ГБОУ Школа №1293
на 2016/2017 учебный год**

Москва 2016

Цель:

совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей иностранного языка, уровень их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания.

Задачи:

- совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования;
- изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучение иностранных языков в условиях ФГОС;
- изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
- выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт лучших педагогов через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары;
- организовать работу с одаренными детьми, для подготовки к участию в олимпиадах и конкурсах;
- создания условий для получения образования повышенного уровня;
- совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА по иностранным языкам.

Ожидаемые результаты работы

рост качества знаний обучающихся; успешная сдача ОГЭ и ЕГЭ.
овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО;

создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей английского языка на 2016-2017***учебный год:***

1. Аналитическая деятельность:

Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год.

Анализ посещения открытых уроков.

Изучение направлений деятельности педагогов (методические темы).

Анализ работы педагогов через МО.

2. Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей иностранных языков».

3. Организация методической деятельности:

Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС НОО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания иностранных языков.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.

<i>Направление деятельности</i>	<i>Цель</i>	<i>Прогнозируемый результат</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Заседания методического объединения				
<p>Заседание 1. Тема: «Обсуждение плана работы МО. Форма проведения: семинар План 1. Обсуждение плана работы МО, рабочих программ по предметам. Основные задачи на 2016/2017 учебный год. 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». 3. Утверждение педагогической нагрузки во 2-11 классах. 4. Анализ работы МО за 2015-2015 учебный год. 5. Обсуждение календарно-тематических и планов кружковых занятий. 6. Утверждение рабочих программ. 7. Составление списка одарённых детей. 8. Обсуждение методических тем педагогов.</p>	<p>Определение актуальности темы, вытекающей из анализа педагогической деятельности за предыдущий период Обсуждение форм работы над поставленными вопросами</p>	<p>Выработка единых представлений о перспективах работы над методической темой</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Руководитель МО Все учителя МО</p>
<p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). – Положение о порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. – О едином орфографическом режиме – Изменения в ЕГЭ и ОГЭ – Выбор методической темы 				<p>Руководитель МО</p>

<p>Заседание 2. Тема: «Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа» Форма проведения: семинар-практикум План 1. Технология продуктивного чтения как образовательная технология деятельностного типа. 2. Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС. 3. Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса.</p>	<p>Разработка тактики и стратегии по внедрению педагогами на уроках современных методов и технологий деятельностного типа в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>Формирование банка педагогических технологий, используемых на уроках учителями - членами МО. Знакомство с новыми методами и технологиями обучения.</p>	<p>декабрь</p>	
<p>Рабочие вопросы: – итоги I полугодия, соответствие результатов контрольных работ и выставленных оценок, – наиболее актуальные вопросы программы, – подготовка к открытым урокам, к НПК.</p>	<p>Анализ результативности обучения по предметам. Анализ наиболее трудных вопросов программы</p>	<p>Обмен опытом по вопросам изучения наиболее сложных тем программы. Корректировка тематического планирования. Оказание методической помощи в подготовке открытых уроков</p>		<p>Руководитель МО</p>
<p>4. Проведение городских предметных олимпиад. 5. Отчёт учителей по самообразованию. 6. Вести с семинаров и вебинаров.</p>	<p>Представление педагогического опыта по организации развивающей образовательной среды для учащихся 5 классов.</p>	<p>Использование возможностей различных педагогических технологий для формирования познавательной деятельности школьников</p>		
<p>Рабочие вопросы: Итоги школьных олимпиад по английскому языку.</p>		<p>Анализ результатов школьных конкурсов Корректировка текстов контрольных работ с учетом разноуровневой дифференциации</p>		<p>Руководитель МО</p>

<p>Заседание №3. Тема: «Современные формы государственной итоговой аттестации выпускников» Цель работы: обсудить назначение и содержание КИМов, спецификации и кодификатора». Форма работы: семинарское занятие. Основные вопросы заседания: • разработка и подбор учебно - методических материалов по выполнению заданий с развернутым ответом Содержание работы: Адаптация форм, методов, средств обучения, образовательных технологий в соответствии с требованиями ФГОС. Разработка учебно - методического сопровождения образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.</p>			март	Руководитель МО
<p>Заседание 4. Тема: «Анализ результативности работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2017 – 2018 учебный год». Форма проведения: творческий отчет План 1. Итоги работы МО за год. Перспективы и основные направления деятельности на 2017-2018 учебный год. 2. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования</p>		<p>Определение уровня выполнения поставленных в плане задач. Анализ разработки методической темы. Анализ результативности по предметам, учителям.</p>	июнь	Руководитель МО учителя МО
<p>Рабочие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – итоги олимпиад, – контроль выполнения учебных программ, – результативность по предметам, – разработка методической темы, 		<p>Выработка примерных задач на новый учебный год</p>		Руководитель МО

– планирование работы на новый учебный год				
2. Работа с учителями				
Консультации учителей - предметников	Оказание помощи в организации учебного процесса	Отбор содержания учебного материала, методов, форм организации уроков	В течение года	Руководитель МО
3. Работа с успешными и мотивированными на учёбу детьми				
ВсОШ, МОШ, Интернет-конкурсы (Олимпиада Кембридского университета), интеллектуальные игры, НПК	Выявлять мотивированных детей. Раскрывать познавательный и творческий потенциал учащихся	Повышение учебной мотивации школьников	Октябрь - апрель	
4. Работа со слабоуспевающими учащимися				
Консультации для слабоуспевающих детей и их родителей	Обеспечить индивидуальные занятия с ребенком	Повышение учебной мотивации школьников	В течение года	
5. Повышение педагогического мастерства				
Мастер-классы, семинары, открытые уроки	Выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания. Создавать условия для самообразования педагогов.	Выработка рекомендаций, определение перспектив дальнейшей деятельности	В течение года	Учителя Руководитель МО
6. Мониторинг и педагогическая диагностика				
Мониторинг качества обученности 2-11 класс	Контроль и оценка уровня обученности учащихся, а также качества усвоения ими знаний по различным предметам		В течение года	Руководитель МО